

Lea el siguiente texto detenidamente y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de preguntas.

¿Qué es el Aula Invertida?

El término Aula Invertida (*Flipped Classroom*) fue originalmente acuñado por Walvoord y Johnson Anderson, quienes proponían que los estudiantes tuvieran un acercamiento previo al contenido que se iba a estudiar en casa mediante vídeos cortos, tutoriales o guías para dedicar la clase a aspectos más prácticos, resolver problemas o hacer preguntas. Es decir, dejar la teoría para casa y el aprendizaje activo para clase.

En 2007, esta metodología fue popularizada por Jonathan Bergmann y Aaron Sams, docentes del instituto Woodland Park en Colorado (EEUU), quienes publicaron sus lecciones en Internet para que aquellos estudiantes que no habían asistido a las clases pudieran tener acceso a las mismas, lo cual se hizo viral rápidamente y muchos otros centros y profesores comenzaron a usar este método en sus clases.

Esta metodología, usada desde hace tiempo en la universidad, está empezando a usarse no solo en el instituto, sino también con niños más pequeños. 'Tradicionalmente, el profesor explicaba el contenido en clase y los alumnos se enfrentaban a sus tareas en casa. Muchas veces no entendían qué tenían que hacer o las realizaban a menudo sin ayuda ni guía,' explica Lucía García, docente en uno de los colegios donde se ha implementado esta metodología. 'Al darle la vuelta a la clase proporcionamos al alumno el contenido para que lo vea en casa, a su ritmo, parando la explicación o viendo el vídeo cuantas veces necesite. Después, ya en clase, el profesor realiza las tareas y actividades que permitan al alumno afianzar ese contenido, les guía y atiende las necesidades de cada uno siguiendo su ritmo natural de aprendizaje. No se trata de abandonar a los niños durante el proceso educativo, sino más bien de inspirarlos durante el mismo para que, a través de sus herramientas, resuelvan los problemas ellos mismos, siempre bajo el apoyo y la atenta mirada de los profesores y el equipo docente.'

En este nuevo modelo de aula invertida los estudiantes tienen que participar activamente y se apoya en el compromiso y responsabilidad del individuo para realizar en casa el acercamiento previo y, después, trasladar esos nuevos conocimientos al aprendizaje en grupo, transformando la clase en un ambiente dinámico e interactivo. Es más importante ser capaz de pensar, reflexionar, juzgar, organizar, analizar críticamente o resumir que la mera adquisición de conocimientos.

Beneficios

1. Unos niños son mejores en Matemáticas y otros en Lengua. El tiempo que un niño necesita para aprender a sumar, por ejemplo, depende de sus capacidades. El Aula Invertida permite a cada alumno dedicar el tiempo que necesite para comprender cada asignatura y a los profesores dedicar más tiempo a la atención a la diversidad.
2. En este método de enseñanza los alumnos intentan aprender por sí mismos. El rol del profesor es el de guía, quien debe ser capaz de detectar el potencial del alumno y sus habilidades sociales y personales, tratar de que los niños aprendan mediante el descubrimiento propio, fomentar la motivación, dar autonomía al alumno y enseñar a pensar. En definitiva, le permite ser más libre.
3. Este modelo educativo se apoya en el uso de la tecnología. Los profesores realizan diversos materiales interactivos para que los revisen los alumnos. Así, a la vez, los niños aprenden a generar contenido.
4. El aula deja de ser cuatro paredes y una pizarra. Este modelo educativo favorece el desarrollo de la docencia en otros lugares fuera de clase como, por ejemplo, un museo.

5. Uno de los pilares del Aula Invertida es la discusión y la capacidad de argumentar y razonar ideas. Las clases son prácticas y sirven para mejorar la capacidad de argumentación del estudiante, ayudándole a exponer sus ideas de forma ordenada y a defenderlas. También fomenta la creatividad y el pensamiento crítico y ayuda a crear un ambiente de aprendizaje colaborativo en el aula.

Desventajas

No obstante, también presenta algunos inconvenientes que hay que tener en cuenta a la hora de preparar las clases: implica más trabajo para los docentes, incrementa el tiempo de los niños frente a las pantallas, obliga a estudiar o trabajar más en casa al tener que prepararse los contenidos previamente, requiere una serie de materiales tecnológicos en casa que no todo el mundo posee (brecha digital) y no todos los niños aprenden de manera autónoma.

Sin embargo, teniendo en cuenta estos inconvenientes y sabiendo aplicarlo, puede ser un método muy educativo, sobre todo si se combina con la enseñanza tradicional para obtener lo mejor de cada uno.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.